

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس ترمی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: پرستاری بروجرد	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	تعداد واحد: ۴ واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲		
زمان برگزاری کلاس: شنبه ها ساعت: ۸-۱۰ و یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲		
مکان برگزاری: کلاس ۲۰۳ و سامانه مدیریت یادگیری نوید (آدرس: https://lumsnavid.vums.ac.ir)		
تعداد دانشجویان: نفر	مسئول درس: خانم زهره حجتی	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم اسماعیل بیگی - خانم حجتی - خانم کردستانی		

معرفی درس:

این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی - ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق، تنفس، متابولیک و عفونی با کاربرد فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

سیستم حسی

۱. آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند.
۲. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی (بینایی) را توضیح دهد.
۳. تست های تشخیصی، علایم شایع در بیماری های سیستم حسی را شرح دهد.
۴. نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی (بینایی)، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کند.
۵. اورژانس های چشم را نام ببرد.
۶. اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک...) را توضیح دهد.
۷. تومورهای چشمی را شرح دهد.
۸. سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی را شرح دهد.
۹. آناتومی و فیزیولوژی گوش را بیان کند.
۱۰. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی (شنوایی) را توضیح دهد.

۱۱. اختلالات گوش خارجی (زخم، خراش...، گوش میانی (اوتیت...، گوش داخلی (مینیر) توضیح دهد.

۱۲. انواع ناشنوایی ها، درمان های جراحی جهت اصلاح شنوایی را بیان کند.

سیستم حمایتی

۱۳. فیزیولوژی و آناتومی سیستم پوست را توضیح دهند.

۱۴. روشهای مختلف در بررسی سیستم پوست شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و تستهای مختلف تشخیصی بر اساس فرایند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند.

۱۵. مراقبت های پرستاری مربوط به بیماریهای مهم و اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل: آگزما، انواع درماتیت ها، پسوریازیس، انواع اکنه، بیماریهای تاوولی پوست (پمفیگوس - نکرولیز کشنده، اپیدرم) را تشریح نمایند.

۱۶. مراقبت های پرستاری مربوط به بیماریهای مهم و اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل: انواع عفونت های پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را تشریح نمایند.

۱۷. مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری سرطانه های پوست (سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC BCC) را تشریح نمایند.

۱۸. انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)، درمانهای طبی را تشریح نمایند.

۱۹. مراقبت های پرستاری در درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را تشریح نمایند.

۲۰. سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی را تشریح نمایند.

۲۱. مراقبت های پرستاری در سوانح سوختگی اعم از مایع درمانی در سوختگی، انواع گرفت ها و فلاپ ها، مراقبت های سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی، مزمن) و نوتوانی را شرح دهند.

سیستم شناختی-ادراکی

۲۲. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

۲۳. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.

۲۴. تست های تشخیصی و علایم شایع در بیماری های سیستم عصبی را نام ببرد.

۲۵. نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی-ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی را بیان کند.

۲۶. اختلالات خونریزی دهنده مغزی (خونریزی های زیر عنکبوتیه) را شرح دهد.

۲۷. عفونتهای مغزی (آبسه مغزی)، سکنه مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.

۲۸. اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع) توضیح دهد.

۲۹. اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی بیان کند.

۳۰. اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی را شرح دهد.

۳۱. اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو،

۳۲. اسکلروز جانبی نخاعی) را توضیح دهد.

۳۳. صدمات مغزی و نخاعی (افزایش فشار داخل جمجمه ای) را توضیح دهد.

۳۴. اعمال جراحی مغز را بیان کند.

۳۵. سردرد و انواع آن (میگرن) را توضیح دهد.

سیستم محافظتی

۳۶. آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و چگونگی بررسی و شناخت اختلالات سیستم خونساز را شرح دهد

۳۷. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات به انواع آنمی، پلی سایتمی را توضیح دهد.

۳۸. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا اختلالات لکوپنی و انواع لوسمی و لنفوم را توضیح دهد.

۳۹. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی مثل انواع ترومبوسیتوپنی، هموفیلی، ون

اختلالات متابولیکی

۴۰. آناتومی و فیزیولوژی سیستم های متابولیکی را شرح دهد.
۴۱. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۴۲. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غدد پاراتیروئید را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۴۳. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غدد آدرنال را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۴۴. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.

روش کار در اتاق عمل

۴۵. نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل
۴۶. جراحی و انواع روش های آن، اثرات جراحی های بزرگ شرح دهد.
۴۷. اصول مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد.
۴۸. ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی نام برد.
۴۹. استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهد.
۵۰. پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.
۵۱. انواع پوزیشن های حین جراحی را بیان کند.
۵۲. وظایف و نقش های پرستاران را در اتاق عمل شرح دهد.

بیماری های عفونی

۵۳. نقش پرستار را در ارائه تدابیر مراقبتهای مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی واگیردار و غیر واگیر، از پیشگیری تا توانبخشی را شرح دهد.
۵۴. پیشگیری از عفونت، تعریف بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر را شرح دهد.
۵۵. بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را شرح دهد.
۵۶. مراقبت از بیماران مبتلا به جنون گاوی، لیشرمانیوز، تب کریمه کنگو و مالاریا
۵۷. مراقبت از بیماران مبتلا مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل، تب مالت، شینگلوز، مننژیت و شوک سپتیک
۵۸. مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و روش های پیشگیری از آن

شیوه های تدریس:

- ✓ محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
- ✓ بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ✓ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ✓ ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتواهای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر یک نمره
- ✓ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ✓ تاخیر حضور در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱۰٪
۲	آزمون های کلاسی	۱۰٪
۳	حضور فعال در کلاس	۱۰٪
۴	امتحان مستمر	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- ✓ Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 13th edition, Lippincott Williams & Wilkins; 2014. (MAIN REFERENCE)
- ✓ Monahan, F. D., Sands, J. K., Neighbors, M, Marek, F.F., Green, C. Phipps' Medical Surgical Nursing, St. Louis: Mosby co. 2007.
- ✓ Black J.M., Hawks J. H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th edition, Philadelphia: Saunders. 2009
- ✓ Ignatavicius, Donna, D; Worman Lina, M; Mishler Mary, M. Medical Surgical Nursing. 4th ed, Philadelphia: Mosby Co. (2002).
- ✓ Polaski, Arleni; Tatro, Suzanne, E. Luckman's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co. (1999).
- ✓ Patricia M. Dillon. Nursing Health Assessment : a critical thinking, case studies approach. 2 edition. Davis company Philadelphia. 2007. - انگلیسی منابع -
- ✓ Smeltzer , S.C. , & Bare, B. (the last edition) . Brunner and Suddarth's. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- ✓ -Black , J.M. , Hawks, J.H. , Keene , AM. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.
- Polaski, A.L. , SE (the last edition) . Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Saunders.

منابع فارسی:

ترجمه فارسی چاپ جدید رفرنسهای فوق الذکر

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
خانم حجتی	*				*	ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست	۱۴۰۳/۶/۲۴	۱
خانم کردستانی	*				*	آناتومی، فیزیولوژی، تست‌های تشخیصی خون، انتقال خون و فرآورده‌های آن	۱۴۰۳/۶/۲۵	۲
خانم حجتی	*		*		*	انواع ضایعات پوستی، ارزشیابی تشخیصی، انواع پانسمان	۱۴۰۳/۶/۳۱	۳
خانم کردستانی	*				*	درمان و مراقبت در اختلالات گلبول قرمز (انواع آنمی، پلی‌سایتمی)	۱۴۰۳/۷/۱	۴
خانم حجتی	*				*	خارش، اختلالات ترشحات، درماتوزهای عفونی، عفونت‌های ویروسی پوست، عفونت‌های قارچی پوست	۱۴۰۳/۷/۷	۵

خانم کردستانی	*				*	درمان و مراقبت در اختلالات پلاکتی و فاکتور های انعقادی	۱۴۰۳/۷/۸	۶
خانم حجتی	*		*		*	آلودگی های انگلی، درماتوزهای التهابی غیر عفونی - بیماری های تاوی - تومورهای پوستی	۱۴۰۳/۷/۱۴	۷
خانم کردستانی	*				*	درمان و مراقبت در انواع نئوپلاسم های خونی	۱۴۰۳/۷/۱۵	۸
خانم حجتی	*				*	انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی اختلالات سیستمیک در سوختگی	۱۴۰۳/۷/۲۱	۹
خانم کردستانی	*				*	بررسی غدد درون ریز، درمان و مراقبت های پرستاری در اختلالات هیپوفیز	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۰
خانم حجتی	*				*	فیزیولوژی و آناتومی سیستم بینایی، روش های بررسی سیستم بینایی، عیوب انکساری، گلوکوم	۱۴۰۳/۷/۲۸	۱۱
خانم کردستانی	*				*	بررسی عملکرد غده تیروئید، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات غده تیروئید	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۲
خانم حجتی	*		*		*	کاتاراکت، اختلالات قرنیه، اختلالات شبکیه، بیماری های عفونی و التهابی، تومورهای چشم و کاسه چشم	۱۴۰۳/۸/۵	۱۳
خانم کردستانی	*				*	بررسی عملکرد غده پاراتیروئید، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات غده پاراتیروئید	۱۴۰۳/۸/۶	۱۴
خانم حجتی	*				*	فیزیولوژی و آناتومی سیستم شنوایی، روش های بررسی سیستم شنوایی، بیماری های گوش خارجی، میانی، داخلی	۱۴۰۳/۸/۱۲	۱۵
خانم کردستانی	*				*	بررسی عملکرد غدد آدرنال، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات غدد آدرنال	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۶
خانم اسماعیل بیگی	*				*	بررسی کارکرد سیستم عصبی و آناتومی و فیزیولوژی	۱۴۰۳/۸/۱۹	۱۷
خانم کردستانی	*				*	کلیات بیماری های عفونی، عفونت های بیمارستانی و روش کنترل آن ها، ایزولاسیون و احتیاطات استاندارد	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۸

خانم اسماعیل بیگی	*				*	بررسی و شناخت سیستم عصبی و ارزشیابی تشخیصی	۱۴۰۳/۸/۲۶	۱۹
خانم کردستانی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به جنون گاوی، لیشمانیوز، تب کریمه کنگو و مالاریا	۱۴۰۳/۸/۲۷	۲۰
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی	۱۴۰۳/۹/۳	۲۱
خانم کردستانی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل، تب مالت، شیگلوز، مننژیت و شوک سپتیک	۱۴۰۳/۹/۴	۲۲
خانم اسماعیل بیگی	*		*		*	اختلالات تشنجی صرع، صرع پایدار	۱۴۰۳/۹/۱۰	۲۳
خانم کردستانی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های قابل انتقال مقاربتی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۴۰۳/۹/۱۱	۲۴
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق مغزی	۱۴۰۳/۹/۱۷	۲۵
خانم کردستانی	*				*	آشنایی با انواع عمل، مراقبت‌های پرستاری قبل و حین عمل	۱۴۰۳/۹/۱۸	۲۶
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی سکته‌های هموراژیک	۱۴۰۳/۹/۲۴	۲۷
خانم کردستانی	*				*	مراقبت‌های بعد از عمل و پوزیشن‌های رایج، توانبخشی بعد از عمل	۱۴۰۳/۹/۲۵	۲۸
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مراقبت از بیماران دچار آسیب‌های عصبی، آسیب دیدگی سر	۱۴۰۳/۱۰/۱	۲۹
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مراقبت از بیماران دچار آسیب‌های عصبی آسیب دیدگی طناب نخاعی	۱۴۰۳/۱۰/۲	۳۰
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت‌های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی	۱۴۰۳/۱۰/۸	۳۱
خانم اسماعیل بیگی	*		*		*	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو مغزی	۱۴۰۳/۱۰/۹	۳۲
					*	امتحان پایان ترم		۳۳